

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------|--------------------------|----------------|---|
| 1. Naslov enote / predmeta / modula | | Metodologija v športu | | | | |
| 2. Koda enote | | 3. Število ECTS kreditov | | | 5 | |
| 4. Kontaktne ure | | Skupaj 75 | P 45 | S 15 | V 15 | Ostale oblike vodeno samostojno učenje |
| 5. Stopnja | podiplomska | 6. Letnik | 2. | 7. Semester | 3. | |
| 8. Študijski program | | ŠV | | 9. Študijska smer | | – |
| 10. Steber programa | | Obvezni-skupni | | 11. Jezik | Slovenski | |
| 12. Posebnosti | Del vsebin bo prilagojen posameznim programom (različne vaje, različne domače naloge) | | | | | |
| 13. Cilji in predmetno specifične kompetence | | <p>Predmet je povezan z naslednjimi splošnimi in predmetnimi kompetencami vseh programov:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodološka usposobljenost za raziskovalno delo na strokovnem področju (zbiranje, obdelava in razlaga rezultatov). • Usposobljenost za raziskovanje v vzgoji in izobraževanju. • Poznavanje raziskovalnega dela na strokovnem področju. • Usposobljenost za raziskovanje v športu. • Obvladovanje kliničnih in laboratorijskih diagnostičnih postopkov. • Informacijska pismenost. • Sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev in posledic. | | | | |
| 14. Opis vsebine | | <ul style="list-style-type: none"> • Splošni pregled znanosti in raziskovanja • Tema in problem raziskave • Metode raziskovanja • Raziskovalna poročila • Etična vprašanja raziskovanja • Zgodovinsko raziskovanje • Opazovalno in korelacijsko raziskovanje • Normativno in razvojno raziskovanje • Uvod v kvalitativno raziskovanje • Študij (posamičnega) primera • Nelinearna korelacija dveh spremenljivk (eta koeficient, nelinearne funkcije, standardna napaka ocene) • Multipla linearna regresija (model, predpostavke, razlaga) • Multipla in (semi)parcialna korelacija • Analiza glavnih komponent in factorska analiza • Vzorčenje (vrste vzorcev, ocenjevanje parametrov, napake, manjkajoči podatki) • Anketno raziskovanje (faze, konstrukcija anketnega vprašalnika, statistična analiza) • Analiza poskusov (poskusni načrti, veljavnost, statistične metode za analizo) • Merjenje (pojmi, značilnosti, merske lastnosti, lestvice, merjenje stališč in znanja, konsistentnost in skladnost sojenja) | | | | |
| 15. Temeljna literatura | | <ul style="list-style-type: none"> • Thomas, J.R., J.K. Nelson: Research Methods in Physical Activity (4. izd.). Human Kinetics, Champaign, 2001. • G. Tenenbaum, M.P. Driscoll: Methods of Research in Sport Sciences. Meyer & Meyer Sport, Oxford, 2005. | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Kalton, G., V. Vehovar: Vzorčenje v anketah. Fakulteta za družbene vede, Ljubljana, 2001. • Spletni viri • Zapiski predavanj, vaje in domače naloge v e-obliki (na spletu). | |
| 16. Predvideni študijski dosežki | <i>16.1 Znanje in razumevanje</i> | Poznavanje osnovnih pojmov, zakonitosti in postopkov v raziskovanju (vključno s poročanjem), merjenja, vzorčenja, obdelave in razlage rezultatov |
| | <i>16.2 Uporaba</i> | Spremljanje in kritično vrednotenje strokovne in znanstvene literature. Usposobljenost za samostojno izvajanje tipičnih oblik enostavnejših, zlasti terenskih raziskav. Usposobljenost za sodelovanje v posameznih fazah zahtevnejših raziskav. |
| | <i>16.3 Refleksija</i> | Lastnega razumevanja teorije in izkušenj v praksi, kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem. |
| | <i>16.4 Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet</i> | Sposobnost empirične analize in reševanje problemov, sporazumevanje s strokovnjaki drugih strok, uporaba IKT za iskanje virov in komunikacijo pri reševanju problemov, pisno poročanje. |
| 17. Metode poučevanja in učenja | predavanja, seminarji, raziskovalni seminarji, individualne naloge, vodeni individualni (skupinski) študij, sodelovalno učenje / poučevanje, konference, laboratorijske vaje, simulacije, e-študij (s sodelovanjem učitelj-študenti in študentje med sabo). | |
| 18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti | (a) opravljene obveznosti iz predmeta Statistika. (b) aktivna prisotnost na vajah. | |
| 19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica | Variante opravljanja izpita (lestvica 1-10): (a) Tedenske domače naloge in zaključni ustni zagovor. (b) Kolokviji (c) Zaključni izpit | |
| 20. Metode evalvacije kakovosti | Samoevalvacija in skupno predpisane metode (študentska anketa, institucionalna samoevalvacija in zunanja evalvacija) | |
| 21. Sestavljalec učnega načrta | doc.dr. Bojan Leskošek | |